

5.0

**POST-MORTEM DAN
STRATEGI
PENAMBAIKAN
PRESTASI AKADEMIK**

5.0 POST-MORTEM DAN STRATEGI PENAMBAHBAIKAN PRESTASI AKADEMIK

5.1 Post-Mortem

- 5.1.1 Post-mortem ialah pemeriksaan sesuatu rancangan yang gagal untuk mengetahui sebab kegagalan (Kamus Dewan edisi Ke-4)
- 5.1.2 Dalam konteks pendidikan, post-mortem diadakan untuk menganalisis keputusan ujian / peperiksaan, mengenal pasti kelemahan dan puncanya untuk menentukan strategi penambahbaikan.
- 5.1.3 Dibuat setiap kali selepas ujian / peperiksaan oleh Majlis Kurikulum khususnya guru mata pelajaran, panitia mata pelajaran, Guru Kanan mata pelajaran serta Guru Bimbingan dan Kaunseling.
- 5.1.4 Post-mortem akan dapat menentukan
- Keupayaan guru mengajar.
 - Keupayaan murid belajar.
 - Kualiti soalan (menepati jadual spesifikasi item).
 - Keberkesanan program pemulihan, pengukuhan dan pengayaan yang telah dilaksanakan.
 - Keberkesanan program khas oleh panitia.

5.2 Prosedur Post- Mortem

- 5.2.1 Mengadakan mesyuarat Audit Akademik setiap kali selepas ujian / peperiksaan.
- 5.2.2 Mesyuarat ini hendaklah dipengerusikan oleh Pengetua / Guru Besar.
- 5.2.3 Mesyuarat tersebut hendaklah membincangkan perkara-perkara berikut:

Bil.	Analisis	Tindakan oleh
i.	Analisis Pencapaian Keseluruhan mengikut darjah / tingkatan (SAPHC)	Penolong Kanan Pentadbiran Setiausaha Peperiksaan
ii.	Analisis Pencapaian Keseluruhan mata pelajaran (SAPHC)	Penolong Kanan Pentadbiran Setiausaha Peperiksaan
iii.	Analisis mata pelajaran (SAPHC)	
	a. Keseluruhan darjah (tahun) / tingkatan	Ketua Panitia mata pelajaran
	b. Kelas	Guru mata pelajaran
iv.	Analisis ' <i>near miss</i> ' cemerlang	Ketua Panitia mata pelajaran Guru Bimbingan & Kaunseling Guru mata pelajaran
v.	Analisis ' <i>near miss</i> ' menguasai	Ketua Panitia mata pelajaran Guru Bimbingan & Kaunseling Guru mata pelajaran

5.3 Contoh Paparan SAPHC Untuk Post-Mortem

5.3.1 Analisis Keseluruhan

5.3.1.1 Analisis Pencapaian Keseluruhan Mengikut Darjah / Tingkatan



PENCAPAIAN HEADCOUNT PELAJAR MENGIKUT TINGKATAN

Sekolah : SEKOLAH TINGGI KLUANG

Darjah : 3

Pencapaian Headcount	Bil. Calon Daftar	Bil. Calon Ambil	BILANGAN DAN PERATUS CALON MENGIKUT KATEGORI										Peratus ABCD	Gred Purata Kelas
			A Semua MP	Seku-rangnya 1B	Seku-rangnya 1C	Seku-rangnya 1D	Seku-rangnya 1E	Seku-rangnya 1T	E Semua MP	Tidak Hadir Semua	KEPUTUSAN			
											Capai ABCD	Tidak Capai		
TOV	390	390	8 2.05	134 34.36	155 39.74	67 17.18	26 6.67	0 0.00	0 0.00	0 0.00	364	26	93.33 %	1.93
OTR 1	390	390	8 2.05	156 40.00	162 41.54	46 11.79	18 4.62	0 0.00	0 0.00	0 0.00	372	18	95.38 %	1.87
AR 1	356	356	1 0.28	49 13.76	118 33.15	97 27.25	73 20.51	18 5.06	0 0.00	0 0.00	265	91	74.44 %	2.33
OTR 2	390	390	9 2.31	180 46.15	164 42.05	26 6.67	11 2.82	0 0.00	0 0.00	0 0.00	379	11	97.18 %	1.79
AR 2	385	385	3 0.78	85 22.08	144 37.40	92 23.90	58 15.06	3 0.78	0 0.00	0 0.00	324	61	84.16 %	2.24
OTR 3	390	390	10 2.56	202 51.79	147 37.69	30 7.69	1 0.26	0 0.00	0 0.00	0 0.00	389	1	99.74 %	1.73
ETR	390	390	157 40.26	189 48.46	43 11.03	1 0.26	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	390	0	100.00 %	1.24

cemerlang

% kuasai

GPS

cemerlang

% kuasai

GPS

Kaedah penggunaan:

Membandingkan secara kritis antara analisis pencapaian ujian / peperiksaan semasa (AR) dengan analisis sasaran semasa (OTR) dari segi :-

- peratus penguasaan dan bilangan murid belum menguasai.
- Gred Purata Sekolah (GPS).
- peratus dan bilangan murid berprestasi tinggi.
- peratus dan bilangan murid berprestasi sederhana.
- peratus dan bilangan murid berprestasi rendah.

5.3.1.2 Analisis Pencapaian *Headcount* Keseluruhan Murid Mengikut Kelas



PENCAPAIAN HEADCOUNT PELAJAR MENGIKUT KELAS 2007																														
Sekolah : SEKOLAH TINGGI KLUANG													Tingkatan : 3																	
KELAS											PENCAPAIAN HEADCOUNT																			
	TOV				OTR 1		AR 1				OTR 2				AR 2				OTR 3				AR 3				ETR			
	BilPel	BilCm	%M	GP	BilCm	%M	GP	BilPel	BilCm	%M	GP	BilCm	%M	GP	BilPel	BilCm	%M	GP	BilCm	%M	GP	BilPel	BilCm	%M	GP	BilCm	%M	GP		
ST1	35	6	100.00	1.17	6	100.00	1.16	35	1	100.00	1.52	7	100.00	1.14	35	2	100.00	1.40	8	100.00	1.13					35	100.00	1.00		
ST2	35	0	100.00	1.52	0	100.00	1.48	35	0	97.14	1.30	0	100.00	1.45	35	0	100.00	1.36	0	100.00	1.42					31	100.00	1.04		
TES 1	32	2	100.00	1.30	2	100.00	1.29	32	0	100.00	1.68	2	100.00	1.28	32	1	96.88	1.58	2	100.00	1.28					30	100.00	1.01		
TES 2	32	0	100.00	1.60	0	100.00	1.58	32	0	96.88	1.37	0	100.00	1.55	32	0	96.88	1.76	0	100.00	1.52					17	100.00	1.07		
AT1	29	0	100.00	2.00	0	100.00	1.95	29	0	93.10	2.33	0	100.00	1.87	29	0	93.10	2.27	0	100.00	1.82					3	100.00	1.28		
ST3	28	0	100.00	2.03	0	100.00	1.92	27	0	92.59	2.44	0	100.00	1.82	27	0	88.89	2.42	0	100.00	1.77					16	100.00	1.20		
TES 3	32	0	100.00	1.84	0	100.00	1.76	32	0	81.25	2.26	0	100.00	1.71	32	0	87.50	2.11	0	100.00	1.64					10	100.00	1.18		
TES 4	32	0	100.00	1.93	0	100.00	1.86					0	100.00	1.78	32	0	87.50	2.28	0	100.00	1.74					11	100.00	1.19		
TES 5	31	0	100.00	2.11	0	100.00	2.03	31	0	45.16	2.65	0	100.00	1.89	31	0	83.87	2.54	0	100.00	1.78					3	100.00	1.26		
TES 7	23	0	100.00	2.39	0	100.00	2.29	23	0	65.22	2.66	0	100.00	2.18	23	0	65.22	2.71	0	100.00	2.13					0	100.00	1.43		
TES 6	31	0	80.65	2.45	0	87.10	2.30	31	0	32.26	2.95	0	93.55	2.19	31	0	61.29	2.86	0	96.77	2.11					1	100.00	1.44		
TES 8	23	0	56.52	2.82	0	69.57	2.66	22	0	31.82	3.10	0	73.91	2.48	19	0	57.89	3.11	0	100.00	2.34					0	100.00	1.66		
AT2	27	0	62.96	2.58	0	74.07	2.48	27	0	33.33	3.04	0	88.89	2.35	27	0	51.85	2.94	0	100.00	2.29					0	100.00	1.58		
JUMLAH	390	8	93.33	1.93	8	95.38	1.87	356	1	74.44	2.33	9	97.18	1.79	385	3	84.16	2.24	10	99.74	1.73					157	100.00	1.24		

Kaedah penggunaan:

Membandingkan secara kritis antara analisis pencapaian ujian / peperiksaan semasa (AR) dengan analisis sasaran semasa (OTR) bagi setiap kelas dari segi :-

- peratus penguasaan dan bilangan murid belum menguasai.
- Gred Purata Sekolah (GPS).
- peratus dan bilangan murid berprestasi tinggi.
- peratus dan bilangan murid berprestasi sederhana.
- peratus dan bilangan murid berprestasi rendah.

5.3.1.3 Senarai Murid Berprestasi Tinggi Keseluruhan



F Pilih HC CALON Ting : Form

Pencapaian Head Count Pelajar Tingkatan

Kod Head Count: 2.5 Operational Target Result: 2

Kod Kawal Tingkatan: JEB203720073 3 Tahun: 2007

Sekolah: JEB2037 SEKOLAH TINGGI KLUANG

Kategori Calon: 01 A Semua Matapelajaran

Papar

PENCAPAIAN HEADCOUNT PELAJAR 2007
SEKOLAH TINGGI KLUANG, KLUANG
OTR 2- Operational Target Result 2

KATEGORI : 01 A Semua Matapelajaran

TINGKATAN : 3

BIL	NAMA PELAJAR	NO. KP	KELAS	MP DAF	CAPAI
1	LEE WAI KIN	920715-01-5217 3	ST1	7	7[A]
2	ATIKAH BT FATHOL RAZAK	920820-01-5454 3	ST1	8	8[A]
3	ELEEZA SYAFIQAH BT. PONA JAN	921208-01-5436 3	TES 1	8	8[A]
4	FATIN SAKINAH BT RAMLAN	920401-01-5230 3	ST1	8	8[A]
5	HAZIQA H BT S.HAMID	920926-01-6068 3	ST1	8	8[A]
6	KAMIL IRSYAD B YUSOFF	920308-14-5647 3	ST1	8	8[A]
7	MUHD AFIF FARHAN B MOHD NOH	920314-01-6569 3	ST1	8	8[A]
8	NURAZIEMAH BINTI MOHAMAD ASLI	920115-11-5724 3	ST1	8	8[A]
9	YAP SIN ER	920615-01-6482 3	TES 1	8	8[A]

PENCAPAIAN HEADCOUNT PELAJAR 2007
SEKOLAH TINGGI KLUANG, KLUANG
AR 2- Actual Result 2

KATEGORI : 01 A Semua Matapelajaran

TINGKATAN : 3

BIL	NAMA PELAJAR	NO. KP	KELAS	MP DAF	CAPAI
1	LEE WAI KIN	920715-01-5217 3	ST1	7	7[A]
2	TAY ENG LIANG	920512-01-5081 3	TES 1	7	7[A]
3	FATIN SAKINAH BT RAMLAN	920401-01-5230 3	ST1	8	8[A]

bandingkan

Kaedah penggunaan:

Memandingkan secara kritis bilangan dan senarai individu murid berdasarkan OTR dan AR.

5.3.1.4 Senarai Murid Berprestasi Rendah Keseluruhan



F Pilih HC CALON Ting : Form

Pencapaian Head Count Pelajar Tingkatan

Kod Head Count: 3 Actual Result 2

Kod Kawal Tingkatan: JEB203720073 3 Tahun: 2007

Sekolah: JEB2037 SEKOLAH TINGGI KLUANG

Kategori Calon: 05 Sekurangnya Satu Gred E

PENCAPAIAN HEADCOUNT PELAJAR 2007
SEKOLAH TINGGI KLUANG, KLUANG
OTR 2- Operational Target Result 2

KATEGORI : 05 Sekurangnya Satu Gred E

TINGKATAN : 3

BIL	NAMA PELAJAR	NO. KP	KELAS	MP DAF	CAPAI
1	NUR SYAFIQAH BINTI MOHD AZAMAN	920929-01-5132	3 TES 8	8	3[B] 2[C] 2[D] 1[E]
2	NURUL SYAFIQAH BT. AMIRRUDIN	920404-01-5260	3 AT2	8	3[B] 3[C] 2[E]
3	ABDUL MUJIZZ B. MD. ANUWAR				
4	MOHD HIKMAH BIN MOHD MALEK				
5	HAFIZUL HELMI B. MOHD RAHMAN				
6	HAFIZZUDIN BIN ABDUL RAHIM				
7	MUHAMMAD NAQIUDDIN FITRI BIN SAAT				
8	MUHAMMAD ZUHAIRI ASYRAF BIN KHALID				
9	KHAIRIYAH BT. ZULKIFLEI				
10	NURUL SHUHADAH BT ABD AZIZ				
11	NADZIRAH BT. ABD MAJID				

PENCAPAIAN HEADCOUNT PELAJAR 2007
SEKOLAH TINGGI KLUANG, KLUANG
AR 2- Actual Result 2

KATEGORI : 05 Sekurangnya Satu Gred E

TINGKATAN : 3

bandingkan

BIL	NAMA PELAJAR	NO. KP	KELAS	MP DAF	CAPAI
1	CATHERINE LOW LING LING	920925-01-5442	3 TES 6	7	3[C] 2[D] 2[E]
2	NUR SYAFIQAH BINTI MOHD AZAMAN	920929-01-5132	3 TES 8	8	3[C] 3[D] 2[E]
3	PREEVITHA A/P SUPERMANIAM	920123-01-5678	3 TES 6	7	5[C] 1[D] 1[E]
4	MUHAMMAD NURSYAHIR B. AHMAD	920317-01-5043	3 TES 6	8	7[C] 1[E]
5	MOHD HIKMAH BIN MOHD MALEK	921023-01-5229	3 TES 8	8	1[B] 2[C] 4[D] 1[E]
6	NURUL SYAFIQAH BT. AMIRRUDIN	920404-01-5260	3 AT2	8	1[B] 3[C] 1[D] 3[E]
7	MOHAMMAD FIRDHUS B. HASSAN	920315-01-5373	3 AT1	8	1[B] 3[C] 2[D] 2[E]
8	NOOR DALILA HANI BT. NORDAN	921111-01-5106	3 AT2	8	1[B] 3[C] 3[D] 1[E]
9	NURADILA BT JAMALUDIN	920901-01-5456	3 TES 8	8	1[B] 4[C] 1[D] 2[E]
10	NURSHADAH BINTI ABDUL RAHMAN	920313-01-5150	3 TES 8	8	1[B] 4[C] 2[D] 1[E]
11	MUHAMAD FITRI B. ADENAN	920424-01-5401	3 ST3	8	1[B] 5[C] 2[E]
12	NUR AINI BT. SUNANI	920718-11-5168	3 AT2	8	1[B] 5[C] 2[E]
13	DING XIN YI	921012-01-5258	3 TES 6	8	1[B] 5[C] 1[D] 1[E]
14	NISHANKKARI A/P S.P. RAJASEGARAN	920421-04-5082	3 TES 5	7	2[B] 3[C] 1[D] 1[E]
15	NURSYAHADAH BT SULAIMAN	920217-01-5468	3 ST3	8	2[B] 3[C] 1[D] 2[E]
16	AINUR AZYAN BT. AHMAD AZAM	921127-01-6664	3 AT2	8	2[B] 3[C] 2[D] 1[E]
17	MUHD AMIRUL HAZIQ B. MOHD FADZILL	921128-01-5583	3 AT2	8	2[B] 3[C] 2[D] 1[E]
18	NORFARAH ADIBAH BTE. AZAHAR	920522-01-5528	3 AT2	8	2[B] 3[C] 2[D] 1[E]

Kaedah penggunaan:

Mengenalpasti bilangan murid, senarai individu murid dan bilangan mata pelajaran yang belum menguasai merujuk kepada OTR dan AR.

5.3.1.5 Analisis Pencapaian *Headcount* Murid Untuk Satu Kelas

periksaan JPN JOHOR]

Data Headcount Laporan Headcount Laporan 'Near-Miss' Utiliti Perihal Tamat

1. Analisis Headcount Kelas ▶ 1 Papar Analisis MP

2. Analisis Headcount Tingkatan ▶ 2 Papar Analisis Keseluruhan MP

3. Analisis Headcount Daerah ▶ 3 Papar Pencapaian Headcount Individu

4. Papar Pencapaian Headcount Kelas

5. Papar Pencapaian Headcount MP Individu

UK: KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

PORT DATA

PENCAPAIAN HEADCOUNT PELAJAR MENGIKUT KELAS														
Sekolah : SEKOLAH TINGGI KLUANG			Tingkatan : 3 ST2											
Pencapaian Headcount	Bil. Calon Daftar	Bil. Calon Ambil	BILANGAN DAN PERATUS CALON MENGIKUT KATEGORI										Peratus ABCD	Gred Purata Kelas
			A Semua MP	Seku- rangnya 1B	Seku- rangnya 1C	Seku- rangnya 1D	Seku- rangnya 1E	Seku- rangnya 1T	E Semua MP	Tidak Hadir Semua	KEPUTUSAN			
											Capai AB CD	Tidak Capai		
TOV	35	35	0 0.00	24 68.57	10 28.57	1 2.86	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	35	0	100.00 %	1.52
OTR 1	35	35	0 0.00	28 80.00	7 20.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	35	0	100.00 %	1.48
AR 1	35	35	0 0.00	3 8.57	27 77.14	4 11.43	1 2.86	0 0.00	0 0.00	0 0.00	34	1	97.14 %	1.90
OTR 2	35	35	0 0.00	33 94.29	2 5.71	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	35	0	100.00 %	1.45
AR 2	35	35	0 0.00	15 42.86	19 54.29	1 2.86	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	35	0	100.00 %	1.86
OTR 3	35	35	0 0.00	33 94.29	2 5.71	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	35	0	100.00 %	1.42
ETR	35	35	31 88.57	4 11.43	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	35	0	100.00 %	1.04

Kaedah penggunaan:

Membandingkan secara kritis antara analisis pencapaian AR dengan analisis OTR bagi suatu kelas dari segi :-

- peratus penguasaan dan bilangan murid belum menguasai.
- Gred Purata Sekolah (GPS).
- peratus dan bilangan murid berprestasi tinggi.
- peratus dan bilangan murid berprestasi sederhana
- peratus dan bilangan murid berprestasi rendah

5.3.2 Analisis Mata Pelajaran

5.3.2.1 Analisis Pencapaian Keseluruhan Mata Pelajaran Mengikut Darjah / Tingkatan

Sistem Analisis Peperiksaan 123 - [Unit Penilaian dan Peperiksaan JPN JOHOR]

Daftar Pemarkahan Proses MP Semak Laporan SAP Kemaskini Data Headcount Laporan Headcount Laporan 'Near-Miss' Utiliti Perihal Tamat

SEKOLAH TINGGI KLUANG
KLUANG

Lengkapkan maklumat di bawah untuk:
MASUK MARKAH / ULASAN GURU / PAPARAN LAPORAN / EKSPORT DATA

Tahun Peperiksaan: 2008 Refresh

1. Analisis Headcount Kelas
2. Analisis Headcount Tingkatan
3. Analisis Headcount Daerah

1. Papar Analisis MP Tingkatan
2. Papar Analisis Keseluruhan MP Tingkatan
3. Papar Pencapaian Headcount Tingkatan
4. Papar Pencapaian Headcount Setiap Kelas
5. Papar Kategori Pencapaian Headcount Tingkatan

ANALISIS PENCAPAIAN HEADCOUNT KESELURUHAN MATA PELAJARAN SEKOLAH

2007

SEKOLAH : SEKOLAH TINGGI KLUANG

TINGKATAN : 3

Kod MP	Mata Pelajaran	TOV Nilai Mula Kerja			OTR 1 (Jangkaan %)		AR 1 (Capaian %)			OTR 2 (Jangkaan %)		AR 2 (Capaian %)			OTR 3 (Jangkaan %)		AR 3 (Capaian %)			ETR (Sasaran)	
		BLPel	BLPel %Lulus	GPMP	% Lulus	GPMP	BLPel	BLPel %Lulus	GPMP	% Lulus	GPMP	BLPel	BLPel %Lulus	GPMP	% Lulus	GPMP	BLPel	BLPel %Lulus	GPMP	% Lulus	GPMP
02	BAHASA MELAYU	390	390 100.0	1.92	100.0	1.87	355	355 100.0	2.41	100.0	1.77	383	383 100.0	1.99	100.0	1.68	0	0 0.0	0.00	100.0	1.13
12	BAHASA INGGERIS	390	390 100.0	2.04	100.0	2.02	355	355 100.0	2.12	100.0	1.98	384	384 100.0	2.27	100.0	1.92	0	0 0.0	0.00	100.0	1.25
21	SEJARAH	390	389 99.7	2.22	99.7	2.17	355	323 91.0	3.16	100.0	2.11	383	375 98.4	2.56	100.0	2.02	0	0 0.0	0.00	100.0	1.39
23	GEOGRAFI	390	390 100.0	1.32	100.0	1.31	354	354 100.0	1.85	100.0	1.29	383	381 99.5	1.84	100.0	1.28	0	0 0.0	0.00	100.0	1.27
32	BAHASA CINA	49	49 100.0	1.78	100.0	1.76	27	27 100.0	1.67	100.0	1.69	41	41 100.0	1.66	100.0	1.61	0	0 0.0	0.00	100.0	1.22
33	BAHASA TAMIL	9	9 100.0	1.22	100.0	1.22	7	7 100.0	1.29	100.0	1.11	7	7 100.0	1.71	100.0	1.11	0	0 0.0	0.00	100.0	1.00
45	PENDIDIKAN ISLAM	279	279 100.0	1.56	100.0	1.52	260	260 100.0	1.73	100.0	1.46	273	273 100.0	1.77	100.0	1.42	0	0 0.0	0.00	100.0	1.20
50	MATEMATIK	390	368 94.4	2.24	96.2	2.07	354	333 94.1	2.43	98.5	1.86	384	340 88.5	2.68	99.7	1.78	0	0 0.0	0.00	100.0	1.28
55	SAINS	390	382 97.9	2.16	98.7	2.02	356	302 84.8	3.15	99.0	1.95	383	362 94.5	2.74	100.0	1.83	0	0 0.0	0.00	100.0	1.33
76	KEMAHIRAN HIDUP 1 - KT	143	143 100.0	2.30	100.0	2.07	126	126 100.0	1.79	100.0	1.99	139	139 100.0	2.06	100.0	1.90	0	0 0.0	0.00	100.0	1.09
78	KEMAHIRAN HIDUP 3 - PERT	56	55 98.2	2.18	100.0	2.04	56	56 100.0	1.75	100.0	1.96	55	55 100.0	2.20	100.0	1.89	0	0 0.0	0.00	100.0	1.13
79	KEMAHIRAN HIDUP 4 - PK	191	191 100.0	1.61	100.0	1.52	173	172 99.4	1.73	100.0	1.45	190	190 100.0	1.87	100.0	1.39	0	0 0.0	0.00	100.0	1.03

Perbezaan puratus yang besar

Perbezaan GPMP besar

Kaedah Penggunaan

Menganalisis dan membandingkan AR dengan OTR dari segi

- perbezaan gred purata mata pelajaran
- peratus murid yang menguasai

5.3.2.2 Analisis Pencapaian Mata Pelajaran Darjah / Tingkatan

Sistem Analisis Peperiksaan 123 - [Unit Penilaian dan Peperiksaan JPN JOHOR]

Daftar Pemarkahan Proses MP Semak Laporan SAP Kemaskini Data Headcount **Laporan Headcount** Laporan 'Near-Miss' Utiliti Berhail Tamat

SEKOLAH TINGGI KLUANG
KLUANG

Lengkapkan maklumat di bawah untuk:
MASUK MARKAH / ULAHAN GURU / PAPARAN LAPORAN / EKSPORT DATA

Tahun Peperiksaan: 2007

1. Analisis Headcount Kelas
2. Analisis Headcount Tingkatan
3. Analisis Headcount Daerah

1. Papar Analisis MP Tingkatan
2. Papar Analisis Keseluruhan MP Tingkatan
3. Papar Pencapaian Headcount Tingkatan
4. Papar Pencapaian Headcount Setiap Kelas
5. Papar Kategori Pencapaian Headcount Tingkatan

ANALISIS HEADCOUNT MATA PELAJARAN MENGIKUT TINGKATAN

2007

SEKOLAH : SEKOLAH TINGGI KLUANG

SUBJEK : 02 BAHASA MELAYU

TINGKATAN : 3

Pencapaian	Calon Daftar	Calon Ambil	GRED A		GRED B		GRED C		GRED D		Bil. Capai ABCD	% Capai ABCD	GRED E		Bil TH	GPK
			BIL	%	BIL	%	BIL	%	BIL	%			BIL	%		
TOV	388	388	80	20.62	262	67.53	44	11.34	2	0.52	388	100.00	0	0.00	0	1.92
OTR 1	388	388	80	20.62	277	71.39	31	7.99	0	0.00	388	100.00	0	0.00	0	1.87
AR 1	388	387	10	2.58	212	54.78	155	40.05	10	2.58	387	100.00	0	0.00	1	2.43
OTR 2	388	388	96	24.74	276	71.13	16	4.12	0	0.00	388	100.00	0	0.00	0	1.79
OTR 3	388	388	107	27.58	272	70.10	9	2.32	0	0.00	388	100.00	0	0.00	0	1.75
ETR	388	388	341	87.89	47	12.11	0	0.00	0	0.00	388	100.00	0	0.00	0	1.12

Kaedah penggunaan:

Membandingkan pencapaian keseluruhan MP dalam sesuatu ujian / peperiksaan (AR) dengan sasaran pencapaian (OTR) yang berkaitan. Analisis dibuat dengan memperinci faktor-faktor yang menyebabkan jurang perbezaan antara AR dan OTR.

5.3.2.3 Analisis Pencapaian Mata Pelajaran Mengikut Kelas

Sistem Analisis Peperiksaan 123 - [Unit Penilaian dan Peperiksaan JPN JOHOR]

Daftar Pemarkahan Proses MP Semak **Laporan SAP** Kemaskini Data Headcount Laporan Headcount Laporan 'Near-Miss' Utiliti Perihal

Laporan Analisis Tingkatan
Laporan Analisis Sekolah
Laporan Analisis Daerah

SEKOLAH TINGGI KLUANG

Lengkapkan maklumat di bawah untuk:
MASUK MARKAH / ULASAN GURU / PAPARAN LAPORAN / EKSPORT DATA

Tahun Peperiksaan: 2007 Refresh
Jenis Peperiksaan: 6 PEPERIKSAAN SETENGAH TAHUN
Bulan: 05 MEI
Sekolah: JEB2037 SEKOLAH TINGGI KLUANG

01 Analisis Keseluruhan Tingkatan
02 Analisis Keseluruhan Mengikut Kelas
03 Analisis Kecemerlangan Mengikut Kelas
04 Analisis MP Individu
05 Analisis MP Ting
06 Analisis MP Mengikut Kelas
07 Pencapaian Satu Kelas mengikut Pep
08 Pencapaian Satu Pep mengikut Kelas

PORT DATA

F Pilih Ana KeS MP Ting : Form

PILIH MATA PELAJARAN

02 BAHASA MELAYU
12 BAHASA INGGERIS
21 SEJARAH
23 GEOGRAFI
32 BAHASA CINA
33 BAHASA TAMIL
45 PENDIDIKAN ISLAM
50 MATEMATIK

(senarai kelas disusun mengikut peratus pencapaian)

PEPERIKSAAN SETENGAH TAHUN
ANALISIS MATA PELAJARAN
MEI 2007

SEKOLAH : SEKOLAH TINGGI KLUANG
02 BAHASA MELAYU

TINGKATAN : 3

Bil	KELAS	Calon Daftar	Calon Ambil	GRED A		GRED B		GRED C		GRED D		Bil. Capai ABCD	% Capai ABCD	GRED E		Bil TH	GPK
				BIL	%	BIL	%	BIL	%	BIL	%			BIL	%		
1	ST1	35	35	21	60.00	14	40.00	0	0.00	0	0.00	35	100.00	0	0.00	0	1.40
2	TES 1	32	32	13	40.63	19	59.38	0	0.00	0	0.00	32	100.00	0	0.00	0	1.59
3	ST2	35	35	13	37.14	21	60.00	1	2.86	0	0.00	35	100.00	0	0.00	0	1.66
4	TES 2	32	32	6	18.75	26	81.25	0	0.00	0	0.00	32	100.00	0	0.00	0	1.81
5	AT1	29	29	5	17.24	23	79.31	1	3.45	0	0.00	29	100.00	0	0.00	0	1.86
6	TES 3	32	32	4	12.50	27	84.38	1	3.13	0	0.00	32	100.00	0	0.00	0	1.91
7	AT2	27	27	1	3.70	25	92.59	1	3.70	0	0.00	27	100.00	0	0.00	0	2.00
8	TES 5	31	31	2	6.45	25	80.65	4	12.90	0	0.00	31	100.00	0	0.00	0	2.06
9	TES 7	23	22	0	0.00	19	86.36	3	13.64	0	0.00	22	100.00	0	0.00	1	2.14
10	ST3	27	27	1	3.70	19	70.37	7	25.93	0	0.00	27	100.00	0	0.00	0	2.22
11	TES 8	19	19	1	5.26	9	47.37	9	47.37	0	0.00	19	100.00	0	0.00	0	2.42
12	TES 6	31	31	0	0.00	17	54.84	11	35.48	3	9.68	31	100.00	0	0.00	0	2.55
13	TES 4	32	32	0	0.00	14	43.75	17	53.13	1	3.13	32	100.00	0	0.00	0	2.59

Nota : Keputusan "ABCD" - (M) Menguasai mata pelajaran Utama, "E" - (TM) Tidak menguasai mata pelajaran Utama.

Muka 1 dari 2

Kaedah penggunaan:

Mengenalpasti

- kelas-kelas yang menunjukkan peratus penguasaan rendah.

- ii. GP kelas bagi kelas-kelas yang berprestasi rendah.
- iii. guru-guru mata pelajaran yang mengajar di kelas-kelas yang dimaksudkan di atas.

5.3.2.4 Analisis Pencapaian Mata Pelajaran Murid

s Peperiksaan 123 - [Unit Penilaian dan Peperiksaan JPN JOHOR]

an Proges MP Semak Laporan SAP Kemaskini Data Headcount Laporan Headcount Laporan 'Near-Miss' Utiliti Perihal Tamat

SEKOLAH TINGGI KLUANG
KLUANG

APKAN MAKLUMAT DI BAWAH UNTUK:
/ ULASAN GURU / PAPARAN LAPORAN / EKSPORT DATA

in 2007 Refresh
in 6 PEPERIKSAAN SETENGAH TAHUN
in 05 MEI

1. Analisis Headcount Kelas
2. Analisis Headcount Tingkatan
3. Analisis Headcount Daerah

1. Papar Analisis MP
2. Papar Analisis Keseluruhan MP
3. Papar Pencapaian Headcount Individu
4. Papar Pencapaian Headcount Kelas
5. Papar Pencapaian Headcount MP Individu
6. Papar Kategori Pencapaian Headcount
7. Papar Pencapaian Semua Headcount MP Individu
8. Papar Kategori Pencapaian Headcount Kelas

F Pilih MP HC 2 : Form

Pencapaian Headcount Mata Pelajaran Pelajar

Kod Kawal Tingkatan JEB203720073TES 6 3 TES 6 2007
Sekolah JEB2037 SEKOLAH TINGGI KLUANG
Kod Kawal Mata Pelajaran Kelas MP01 BAHASA MELAYU

Papar

PENCAPAIAN HEADCOUNT MATA PELAJARAN PELAJAR 2007
SEKOLAH TINGGI KLUANG, KLUANG

MATA PELAJARAN : 02 BAHASA MELAYU

**TINGKATAN :
3 TES 4**

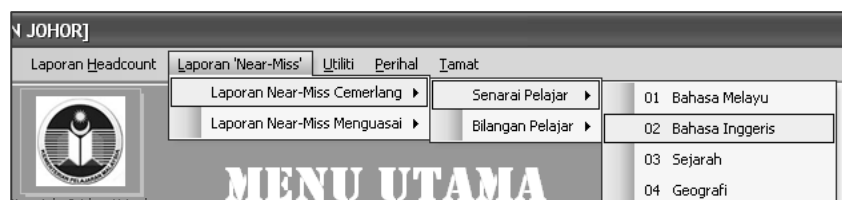
BIL	NAMA PELAJAR	NO. KP	Nilai Tambah	TOV		OTR 1		AR1	OTR 2		AR 2	OTR 3		AR 3	ETR		
				MKH	GRD	MKH	GRD		MKH	GRD		MKH	GRD		MKH	GRD	
1	HANAFFIE BIN MD. YUSOFF	920929-01-5247	2	63	C	64	C		64	C	57	C	64	C		65	B
2	HARITH FARHAN B. RAHIM	920124-14-6477	4	76	B	77	B		78	B	66	B	79	B		80	A
3	HEIKAL BIN JOHARI	920000-01-0000	11	69	B	72	B		74	B	47	D	77	B		80	A
4	MOHAMAD SHAFIQ BIN SAIDON	920812-01-5641	5	75	B	76	B		78	B	53	C	79	B		80	A
5	MOHAMMED FAISAL BIN MOHD MOHD SHOKRI	920219-01-5939	10	64	C	66	B		69	B	61	C	72	B		74	B
6	MOHD YASSIEN BIN SAIB	920105-01-6079	6	74	B	76	B		77	B	58	C	78	B		80	A
7	MUHAMMAD SUFI BIN YAHAYA	921203-01-5613	7	73	B	75	B		76	B	61	C	78	B		80	A
8	MUHD AFIF SYUKRI BIN MALIK	920801-14-5069	6	59	C	60	C		62	C	54	C	64	C		65	B
9	MUHD ZAKIRIN BIN HASSAN	920602-05-5589	11	69	B	72	B		74	B	59	C	77	B		80	A
10	NAVIN KUMAR A/L SUPERAMAN	920609-01-5643	9	71	B	73	B		76	B	51	C	78	B		80	A
11	NG SZE HAN	920829-01-5733	12	68	B	71	B		74	B	59	C	77	B		80	A
12	PIRASAN A/L RAVI CHANDRAN	920723-01-5567	8	61	C	63	C		65	B	53	C	67	B		69	B
13	TAN WEE SHENG	921206-01-5627	5	75	B	76	B		78	B	74	B	79	B		80	A
14	VIALLEE GOH	920316-01-5623	11	69	B	72	B		74	B	54	C	77	B		80	A
15	ABIRAMI A/P KRISHNAN	921005-01-5292	8	72	B	74	B		76	B	69	B	78	B		80	A
16	AMIRA SYUHADA BT ALIAS	920803-01-5276	13	67	B	70	B		74	B	69	B	77	B		80	A
17	CHONG CHUEN YANN	920612-01-6866	13	67	B	70	B		74	B	68	B	77	B		80	A
18	GAN SHOU KEE	920602-04-5006	13	67	B	70	B		74	B	65	B	77	B		80	A
19	KELLY WONG	920404-14-5188	6	74	B	76	B		77	B	67	B	78	B		80	A
20	MEME ZAKIA BINTI HAMIDON	920812-01-5868	7	74	B	76	B		78	B	61	C	79	B		81	A
21	NOOR FARIHIN BT. JAMANI	920605-01-5240	10	80	A	82	A		85	A	59	C	88	A		90	A

Kaedah penggunaan:

Membandingkan pencapaian murid yang tidak mencapai sasaran semasa (OTR).

5.3.3 Analisis 'Near-Miss'

5.3.3.1 Analisis Laporan 'Near-Miss' Cemerlang



PEPERIKSAAN SETENGAH TAHUN 2007 ANALISIS TIDAK MENCAPAI A SATU MATA PELAJARAN INDIVIDU BAHASA INGGERIS (12)				
DAERAH: KLUANG			TINGKATAN: 3	
Bil	Nama Murid	Sekolah	Gred	Pencapaian
1	ELEE ZA SYAFIQAH BT. PONA JAN	SEKOLAH TINGGI KLUANG	B	7[A] 1[B]
2	CHOO JIA LING	SEKOLAH TINGGI KLUANG	B	6[A] 1[B]
3	MOHAMAD AYYUB B. JASMAN	SEKOLAH TINGGI KLUANG	B	7[A] 1[B]
4	CHAI YONG WEI	SEKOLAH TINGGI KLUANG	B	6[A] 1[B]

5.3.3.2 Analisis Laporan 'Near-Miss' Menguasai:



PEPERIKSAAN SETENGAH TAHUN 2007 ANALISIS GAGAL SATU MATA PELAJARAN INDIVIDU SEJARAH (21)				
DAERAH: KLUANG			TINGKATAN: 3	
Bil	Nama Murid	Sekolah	Gred	Pencapaian
1	AINUR AZYAN BT. AHMAD AZAM	SEKOLAH TINGGI KLUANG	E	2[B] 3[C] 2[D] 1[E]
2	YOGESWARI AP SACKARAPANI	SEKOLAH TINGGI KLUANG	E	2[B] 4[C] 1[E]
3	DING XIN YI	SEKOLAH TINGGI KLUANG	E	1[B] 5[C] 1[D] 1[E]
4	NURUL SHUHADAH BT ABD AZIZ	SEKOLAH TINGGI KLUANG	E	4[B] 1[C] 2[D] 1[E]
5	MUHD HAZIQ ZULFADHLI B. ZULKIFLI	SEKOLAH TINGGI KLUANG	E	1[A] 3[B] 3[C] 1[E]
6	ONG HUI LI	SEKOLAH TINGGI KLUANG	E	3[B] 3[C] 1[D] 1[E]

Kaedah penggunaan:

- Mengesan kelas bagi setiap murid yang disenaraikan.
- Menentukan strategi berkesan kepada murid-murid berkenaan.

5.4 STRATEGI PENAMBAHBAIKAN PRESTASI AKADEMIK

5.4.1 Berdasarkan analisis yang diperoleh melalui post-mortem setiap pihak perlu merangka strategi ke arah peningkatan :

- i. keupayaan guru mengajar.
- ii. keupayaan murid belajar.
- iii. keberkesanan program panitia.

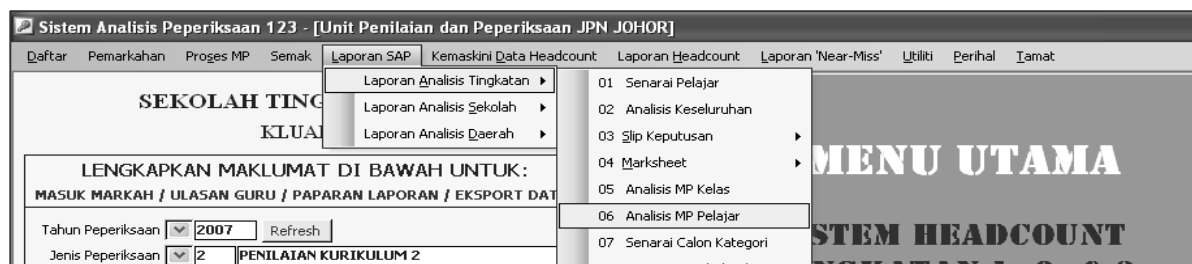
5.4.2 Strategi *headcount* boleh membantu meningkatkan prestasi akademik sekolah apabila

- i. Pengetua / Guru Besar selalu memberi penekanan mengenai pelaksanaan strategi *headcount* di sekolah agar *headcount* itu difahami dan dijiwai oleh segenap lapisan warga sekolah.
- ii. Guru-guru Kanan sentiasa menunjukkan minat mengaplikasi strategi *headcount* dalam memantau prestasi akademik murid dan keupayaan guru selaras dengan perancangan strategik setiap panitia MP.
- iii. Guru-guru MP sentiasa merujuk analisis *headcount* dan menilai keberkesanan pelaksanaan program panitia khususnya program pemulihan, pengukuhan dan pengayaan
- iv. Guru Bimbingan dan Kaunseling berperanan penting membantu pihak sekolah dan guru mata pelajaran dalam mengesan keperluan kumpulan murid '*near-miss*' cemerlang dan '*near-miss*' menguasai.
- v. Murid sentiasa diberi peringatan tentang pencapaian dan sasaran yang perlu dicapai dalam bentuk dorongan positif, motivasi dan bimbingan yang berterusan.
- vi. Ibu bapa dan penjaga murid diberikan pendedahan tentang pelaksanaan *headcount* agar mereka turut sama membantu pihak sekolah memantau kemajuan prestasi akademik anak atau jagaan masing-masing.

5.4.3 Tindakan Guru Mata Pelajaran

- i. Mengisi markah berdasarkan ujian / peperiksaan yang telah dilaksanakan.
- ii. Menganalisis dan mengesan murid yang tidak mencapai OTR.

- iii Senaraikan nama serta markah murid yang tidak mencapai OTR.
 - iv Kenalpasti aspek kelemahan setiap murid berdasarkan pencapaian mereka.
 - v Menentukan tindakan pemulihan segera bagi tujuan penambahbaikan dengan menggunakan borang pengesanan sebelum peperiksaan berikutnya.
 - Borang analisis jawapan murid atau
 - Borang analisis item jawapan murid.
 - vi Melaksanakan pemulihan dalam bilik darjah secara berkala, berfokus kepada item dan kemahiran yang murid belum kuasai.
 - vii Seterusnya, berdasarkan pencapaian semasa, murid dibahagikan kepada 3 kumpulan
 - PENGAYAAN (sasaran : mengekalkan A)
 - PENGUKUHAN (sasaran : daripada B ke A)
 - PEMULIHAN (sasaran : daripada gagal ke sekurang-kurangnya D)
- Pembahagian kumpulan ini boleh dilakukan dengan menggunakan paparan dari aplikasi SAPHC di mana para murid dalam kelas masing-masing atau dalam keseluruhan tingkatan disusun mengikut tertib menurun markah mereka bagi tiap-tiap mata pelajaran.



atau





Contoh :

SEKOLAH TINGGI KLUANG
PENILAIAN KURIKULUM 2
2007

21	SE JARAH	TINGKATAN	3	TES 7
Bil.	Nama Pelajar	No. KP	Markah	Gred
1	NUR DIYANA BINTI MD RAUZI	920805-01-5050	62	C
2	NURAZLINDA BINTI MAHMUD	921104-01-5490	58	C
3	AZREEN BT WAZIR	921007-01-5042	55	C
4	NUR SUJDAH BTE ASNAN	921130-01-5726	55	C
5	NUR LATIFAH BT MAIZAN	920103-14-5790	53	C
6	NUR AQMAIZURIN BINTI RAHMAT	921010-03-5116	53	C
7	NURUL ASHIKIN BINTI RUZI	920318-01-5002	52	C
8	FITRI BIN ROSLAN	920419-01-5669	52	C
9	FADZREEN FADZRUL BIN BAHARIN	920922-01-5527	52	C
10	NURUL JANNAH BT MOHD MASRI	921013-01-5268	48	D
11	NOOR IDAYU BT MOHD NASHIRUDDIN	920514-01-5704	48	D
12	FAKAR IDAYU BT. KUSDI	920305-12-5122	48	D
13	ELEENA BT OMAR	920130-01-5596	48	D
14	IZZATI SYAZWANI BT ZAHRI	920521-14-5224	47	D
15	MUHAMMAD FIRDAUS BIN KAMARUDIN	920629-01-5261	43	D
16	MOHAMAD FAUZI BIN JAMALUDDIN	921028-01-6765	43	D
17	NORFARHANA BT RAHMAN	920716-01-5120	42	D
18	MUHAMMAD SUFFIAN BIN ZAINAL ABIDIN	920402-01-5531	40	D
19	MUHAMMAD SOFFIAN BIN ZAINAL ABIDIN	920402-01-5531	40	D
20	NABIHAH BINTI ABU HASSAN	921210-01-6324	40	D
21	NUR SHAHEERAH HANA BT HAIRUDIN	921113-01-5986	40	D
22	NADIAH FARHANAH BT ABDUL RAHIM	921120-01-5642	40	D
23	IZZUL HAZIQ B. KHUZAIDIN	920721-01-5555	40	D
24	MUHAMMAD IRSYAD B. MAHERAN	920411-01-5365	33	E

Kumpulan
Pengukuhan

Kumpulan
Pemulihan

RUMUSAN

	Calon	A	B	C	D	Capai ABCD	E	T / GP
BILANGAN	24	0	0	9	14	23	1	0
PERATUS		0.00	0.00	37.50	58.33	95.83	4.17	3.67

Nota : Keputusan "ABCD" - (M) Menguasai mata pelajaran Utama, "E" - (TM) Tidak menguasai mata pelajaran Utama.

Contoh Borang Analisis Jawapan Murid

File

Edit

View

Insert

Format

Tools

Data

Window

Help

Contoh Borang Taburan Jawapan Murid

[illegible]

Contoh Borang Rumusan Jawapan Murid

No. soalan	JAWAPAN	A	B	C	D	E	Bil. Salah
1	E	2	1	1	0	27	4
2	A	25	2	0	1	3	6
3	B	1	26	1	1	0	3
4	E	0	0	0	1	30	1
5	B	1	21	2	2	5	10
6	C	0	0	30	1	0	1
7	C	10	3	12	2	4	19

Contoh Borang Analisis Item Jawapan Murid

**ANALISIS ITEM JAWAPAN MURID
SK TUNKU MAHMOOD (1), KLUANG, JOHOR
TAHUN 2007**

PEPERIKSAAN / UJIAN : UPPM 1

MATA PELAJARAN : Matematik

KERTAS: 2

NAMA GURU : Pn. Surohayati bt. Sapari

TAHUN : 6 Intan

NO. SOALAN	KEMAHIRAN	BETUL		PERLU PEMULIHAN
		BIL	%	
1	Nombor bulat hingga 7 digit – aras 1b (T6)	29	82.86	
2	Pecahan – nombor bercampur – aras 2a (T5)	19	54.29	
3	Nombor bulat hingga 7 digit – aras 3a (T6)	22	73.33	
4	Panjang – pengukuran dan penganggaran – aras 1b (T4)	12	34.29	YA
5	Bentuk dua matra – mengenal bentuk (T4)	25	71.43	
6	Peratus – penukaran pecahan wajar kepada peratus – aras 1a (T5)	17	48.57	YA
7	Perpuluhan – pendaraban perpuluhan hingga 3 tempat perpuluhan – aras 1a (T5)	23	65.71	
8	Nombor bulat hingga 7 digit – operasi bergabung yang melibatkan nombor hingga 7 digit – aras 1a (T6)	24	68.57	
9	Pecahan – penolakan pecahan – aras 1a (T4)	21	60.0	
10	Masa dan waktu – pendaraban melibatkan masa dan waktu – aras 1a (T5)	13	37.14	YA
11	Wang hingga RM100 000 – penentuan nilai wang hingga RM100 000 – aras 1a (T4)	20	57.14	
12	Dua matra – perimeter – aras 1a (T4)	22	62.86	
13	Purata – pengiraan purata – aras 2a (T5)	17	48.57	YA
14	Pecahan – pendaraban pecahan – aras 3a (T5)	13	37.14	YA
15	Masa dan waktu – penentuan tempoh masa – aras 2a (T5)	13	37.14	YA
16	Nombor bulat – operasi bergabung – aras 3a (T5)	13	37.14	YA
17	Timbangan berat – menyelesaikan masalah harian – aras 3a (T5)	9	25.71	YA
18	Bentuk dua matra – luas segi tiga – aras 2b (T5)	8	22.86	YA
19	Wang – operasi bergabung – aras 3a (T6)	16	45.71	YA
20	Isipadu cecair – menyelesaikan masalah harian – aras 3 (T6)	3	8.57	YA
21				
22				
23				
24				
25				
26				

Disediakan oleh : _____

.....

()

Tarikh : _____

* Jika lebih 50 % murid memberi respon yang salah adalah dicadangkan untuk dilaksanakan program pemulihan dalam bilik darjah

Contoh Strategi Meningkatkan Kecemerlangan Murid

PROGRAM	AKTIVITI	SASARAN
Latih tubi Pengukuhan	Menjawab soalan-soalan tahun lepas mengikut tajuk dan soalan-soalan ramalan.	KELAS PENGUKUHAN
'Buddy system'	Murid kelas pengukuhan menjadi fasilitator kepada murid lemah mengikut jadual yang telah ditetapkan (3 bulan).	KELAS PEMULIHAN

Contoh Pemulihan Dalam Bilik Darjah

PROGRAM	AKTIVITI	SASARAN
Latih tubi topik sukar aras kemahiran berfikir tinggi.	Menjawab soalan-soalan daripada item dan topik yang sukar di aras kemahiran berfikir tinggi berdasarkan analisis item jawapan murid.	KELAS PENGAYAAN
Latih tubi topik sukar aras kemahiran sederhana.	Menjawab soalan-soalan daripada item dan topik yang sukar di aras kemahiran berfikir sederhana berdasarkan analisis item jawapan murid.	KELAS PENGUKUHAN
Latih tubi topik senang	Menjawab soalan-soalan daripada item dan topik yang senang berdasarkan analisis item jawapan murid.	KELAS PEMULIHAN

5.4.4 Tindakan Guru Kanan Mata Pelajaran / Ketua Panitia

- 5.4.4.1 Mengadakan mesyuarat panitia selepas ujian / peperiksaan dijalankan dengan menggunakan :
 - i analisis post-mortem – pencapaian, kekuatan dan punca kelemahan;
 - ii perancangan pelaksanaan penambahbaikan prestasi untuk dilaksanakan program pemulihan, pengukuhan dan pengayaan.
- 5.4.4.2 Mengenal pasti murid yang belum menguasai konsep, kemahiran dan pola soalan.
- 5.4.4.3 Buat penambahbaikan kepada program asal yang ada jika perlu.
- 5.4.4.4 Menentukan tindakan pemulihan dalam bilik darjah menjurus kepada item dan kemahiran yang murid belum kuasai berdasarkan borang rumusan jawapan atau borang analisis item jawapan murid yang dirumuskan oleh setiap guru mata pelajaran.
- 5.4.4.5 Mengadakan post-mortem peringkat panitia.
- 5.4.4.6 Menghadiri Mesyuarat Audit Akademik sekolah untuk melaporkan analisis ujian / peperiksaan semasa dari segi:
 - i Pencapaian Kuantiti.
 - ii Pencapaian Kualiti.
 - iii Perbandingan pencapaian antara mata pelajaran.
 - iv Perbandingan pencapaian semasa dengan OTR.
- 5.4.4.7 Merancang dan melaksanakan strategi pemulihan, pengukuhan dan pengayaan.

5.4.5 Tindakan Guru Bimbingan dan Kaunseling

- 5.4.5.1 Berdasarkan kepada analisis *headcount* Guru Bimbingan dan Kaunseling dapat mengenalpasti kumpulan murid '*near-miss*' cemerlang dan kumpulan murid '*near-miss*' menguasai dan murid yang gagal semua matapelajaran. Merujuk kepada kumpulan tersebut, murid dibantu seperti berikut:
 - i membimbing mereka mengatasi kelemahan.
 - ii memupuk motivasi dan keyakinan diri murid.

- iii mengesan kelemahan penguasaan kemahiran bagi sesuatu mata pelajaran tertentu pada individu murid.
- 5.4.5.2 Memberi maklumat balas daripada kumpulan murid berkenaan kepada guru yang mengajar mereka. Maklumat balas ini membantu guru berkenaan meningkatkan proses pengajaran dan pembelajaran beliau.
- 5.4.5.3 Merancang dan melaksanakan sesi pertemuan bersama ibu bapa atau penjaga kepada kumpulan murid berkenaan.